

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
директор МБОУ Рождественская СОШ  
О.А. Кириллова  
приказ № 01-02-18  
от «25» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ СОШ  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**с. Рождественское, 2022г.**

## Паспорт программы развития

Наименования программы	Средняя программа развития на 2023-2024 учебный год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа.
Цель и задачи программы.	<p>Цель: Создание условий для обеспечения высокого качества образования и удовлетворение образовательных потребностей в качественном образовании, соответствующим современным требованиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для обеспечения высокого качества образования</li> <li>• создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности.</li> <li>• обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неуспешности.</li> <li>• снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>• создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС третьего поколения.</li> <li>• Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей педагогической культуры, мотивация на высокие образовательные результаты.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов , для которых разработан и реализуется ИОМ -75 %</li> <li>• Доля педагогов прошедших курсовую подготовку - 100%</li> <li>• Доля учащихся с риском учебной неуспешности , охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%</li> <li>• Повышения уровня предметных и метапредметных образовательных результатов</li> <li>• Увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации.</li> <li>•</li> </ul>
Сроки реализации	1 этап подготовительный- январь-май 2023 2 этап практический сентябрь-ноябрь 20023

	3 этап аналитический -декабрь-апрель 2024 4 этап подведение итогов – июнь 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательных результатов</li> <li>• Преодоление рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ</li> <li>• Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов</li> <li>• Увеличение показателей среднего балла ГИА</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достичь адекватных показателей качества образования и результатов ГИА</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности качественного образования.</li> <li>• Увеличение доли родителей , активно помогающих школе в организации образовательного процесса.</li> <li>• Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся и родителей.</li> </ul>
Разработчики программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной части, методист

**Цели** программы- Создание условий для обеспечения высокого качества образования и удовлетворение образовательных потребностей в качественном образовании, соответствующим современным требованиям.

**Задачи:**

1. создать условия для обеспечения высокого качества образования
2. создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности.
3. обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неуспешности.
4. снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
5. создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС третьего поколения.

- Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей педагогической культуры, мотивация на высокие образовательные результаты.

**Сроки реализации программы:**

<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>
1 этап подготовительный- январь-май 2023	-Рабочая группа проекта, включение 100% педагогического коллектива в реализацию среднесрочной программы развития. - разработать и утвердить среднесрочную программу развития. -разработать план мероприятий , проектов на 2023-2024 учебный год. - проинформировать родителей о содержании среднесрочной программы развития.
2 этап практический сентябрь-ноябрь 2023	-Разработать программу повышения качества образования. - обучение педагогов современными педагогическими технологиями. -разработка и апробация системы образовательных результатов мониторинга обучающихся.
3 этап аналитический - декабрь-апрель 2024	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленные на результаты школьников. - мониторинг и рефлексия выполнения плана
4 этап подведение итогов – июнь 2024	Подведение итогов отчет о работе программы.

**Кадровое обеспечение** не менее одного заседания в месяц.

**Материально-техническое обеспечение:** оборудованы образовательные зоны для реализации программы внеурочной деятельности ; обновление материально- технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

**Порядок осуществления руководства над программой и контроля.**

Руководство проектом осуществляет директор МБОУ Рождественской СОШ Кириллова О.А.

Заседание рабочей группы не менее одного раза в месяц. Один раз в год проводятся промежуточные аттестации. Информация о реализации программы в обязательном порядке в ежегодный отчет о самооценке школы.. рабочая группа организует внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы.

#### **Ожидаемые результаты :**

- Достичь адекватных показателей качества образования и результатов ГИА
- Повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности качественного образования.
- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса.
- Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

#### **Приложение №1 Приоритеты**

<b>Приоритеты</b>	<b>Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности</b>	<b>Совершенствование системы оценивания и учет результатов</b>	<b>Повышение мотивации родителей и обучающихся для высоких результатов обучения</b>	<b>Профессиональное развитие педагогов</b>
<b>Обязательные</b>	Улучшение показателей успеваемости и качества знаний, диагностическими контрольными и работами	Работа над диагностическими картами и результатами	Повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации самоподготовки детей к ДЗ и ГИА	Организация курсовой подготовки

Срочные	Организация групповых консультаций для обучающихся , повышение мотивации к учебным предметам.	Контроль системы работы учителей с электронным журналом и дневником учащихся	Организация индивидуальных консультаций для родителей	Повышение уровня квалификации молодых педагогов
Желательные	Повышение результатов ГИА, ВПР, КДР	Повышение статуса обучающегося , имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты	Увеличение доли активистов среди родителей	Привлечение специалистов для сопровождения педагогов , ориентированных на профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение №2 таблица приоритетов целей и задач

<b>Приоритеты</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Шаги решения</b>
<p><b>Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности с повышением результатов ГИА</b></p>	<p>1Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов .</p>	<p>1.Создать условия для достижения положительных показателей</p>	<p>Раз в четверть анализ успеваемости по классам. Контроль за преподаванием предметов.</p>
		<p>2.Стабильный рост качества знаний</p>	<p>Результаты итогового контроля , промежуточной аттестации.</p>
		<p>3. Организовать комплексную оценку педагогической деятельности учителя</p>	<p>Предметно -содержательный анализ результатов, средний балл по предмету. Отчет преподавателей по итогам четвертей.</p>
		<p>4. Результаты ГИА</p>	<p>Знакомство учащихся с процедурой ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов. Организация консультационных занятий.</p>
<p><b>Совершенствование системы оценивания и учет результатов</b></p>	<p>Цель: создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества</p>	<p>1.Совершенствовать процедуру самообследования деятельности ОО</p>	<p>Планирование сроков самообследования. Организация и проведение самообследования. Обобщение результатов.</p>

	образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений. Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, через внедрение инновационных форм работы	2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса	Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами. Анализ, пути решения.
		1. Повышение уровня педагогической культуры родителей(законных представителей)	Проведение консультаций. Самоподготовка учащихся к ДЗ и ГИА. Использование обучающихся занятий.
<b>Повышение мотивации родителей и обучающихся высоких результатов обучения</b>	Цель: Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, через внедрение инновационных форм работы	1. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	- самоподготовка к ГИА - вовлечение родителей в процедуру ГИА, внеурочные и внеклассные мероприятия.
<b>Профессиональной развитие педагогов</b>	Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки развития компетенций педагогов.	2. Увеличение доли педагогов имеющих высшую и первую категорию	Мотивация на повышение квалификации. Организация курсовой подготовки. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.



Приложение. Детальный план реализации по каждому из приоритетов

<b>Приоритет</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности	Ежемесячный анализ успеваемости по школе	Динамика успеваемости	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
	Контроль за преподаванием предметов	Качественное проведение уроков	По лану школы	Администрация
	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сопровождение одаренных детей	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР
	Чествование отличников и хорошистов(на линейке)	Повышение школьной мотивации	Раз в четверть	Администрация
	Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Стабильные результаты ГИА	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
	Проведение профориентационной работы	Осознанный выбор ОГЭ.	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники

	Проведение КДР, ВПР и их анализов	Стабильные результаты ГИА	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Стабильные результаты ГИА	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Совершенствование системы оценивания и учета результатов	Собеседование с учителями – предметниками по вопросам : выполнение образовательных программ, качеством подготовки к ГИА, организация работы с детьми , испытывающими трудности в обучении	Оперативная информация	ежеквартально	Администрация школы
	Контроль успеваемости , промежуточной аттестации обучающихся.	Стабильные результаты по успеваемости	Раз в четверть	Администрация школы
Повышение	Проведение	Положительная	Раз в четверть	Администрация

мотивации родителей и обучающихся	консультаций, мастер-классов по вопросам воспитания, самоподготовки детей.	динамика уровня воспитательных компетентностей родителей		школы
Поддержка профессионального развития учителей	Мониторинг использования современных образовательных технологий в образовательном процессе	Дорожная карта профессиональной компетентности	Раз в полугодие	Администрация школы
	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе РМО, участие в конкурсах и проектах.	Повышение компетенции учителей. Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся.	По плану	Администрация школы.
	Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации	Повышение компетентностей учителей	В течении учебного года	Администрация школы.