



**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать позитивное отношение к профессионально-трудовой деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- информировать об региональном рынке труда и перспективах экономического развития края;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагог-организатор.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

### Формы работы:

- урочная деятельность (профориентационные модули по предметам технология, биология, физика, химия);
- внеурочная деятельность - курсы «Тропинки в профессию», «Россия – мои горизонты», «В мире профессий»;
- экскурсии на предприятия, посещение Дней открытых дверей в центре занятости;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по вопросам профориентации;
- участие в проектах «ПроеКТОрия», «Агропоколение, «Билет в будущее».

### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры, тренинги;
- профориентационное тестирование.

№ п/п	Мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1.	Оформление стендов, наглядных пособий.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.2.	Координирование работы педагогического коллектива.		В течение года	Заместитель директора по ВР
1.3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов

1.4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Выстраивание деятельности в рамках реализации Профориентационного минимума.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1	<i>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</i>	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	учителя-предметники
3.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	Учителя технологии
3.3	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Классные руководители
3.4	Занятия курса внеурочной деятельности «Тропинки в профессию».	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители

3.5	Занятия курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.6	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.7	Участие в проекте «Школа лидера».	Обучающиеся 10 класса	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3.8	Участие в проекте «Билет в будущее».	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог - навигатор
3.9	Участие в проекте «Агропоколение».	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.10	Экскурсия в Красноярский государственный аграрный университет.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Администрация ОУ
3.11	День профориентации «Ярмарка рабочих, учебных мест».	Обучающиеся 9-11 классов	Апрель	Заместитель директора по ВР
3.12	Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений».	Обучающиеся 9-11 классов	Май	Администрация ОУ
3.13	Участие в работе ТОС.	Обучающиеся 8, 10 классов	Июнь	Руководитель бригады ТОС
4. Профориентационная деятельность с родителями				

4.1	<p>Проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.</li> <li>2. Как помочь своему ребенку выбрать профессию.</li> <li>3. Перспективные профессии и ориентации учащихся.</li> </ol>	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация ОУ
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР