ТЕСТ «КАКАЯ АДАПТАЦИЯ У ВАШЕГО РЕБЕНКА»

**1**. КАК РЕБЕНОК РЕАГИРУЕТ НА УТРО, КОГДА ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ В ДЕТСКИЙ САД?

А) СПОКОЙНО, ОХОТНО ОДЕВАЕТСЯ И ИДЕТ В САД

Б) КАПРИЗИТ, ПЛАЧЕТ, НЕ ХОЧЕТ ИДТИ, МОЖЕТ УСТРАИВАТЬ ИСТЕРИКИ

В) НАСТРОЕНИЕ НЕСТАБИЛЬНОЕ, БЫВАЕТ ПО РАЗНОМУ ИНОГДА СПОКОЕН, ИНОГДА КАПРИЗНИЧАЕТ

**2**. КАК РЕБЕНОК ВЕДЕТ СЕБЯ ПРИ РАССТАВАНИИ С РОДИТЕЛЯМИ В САДУ?

А) СПОКОЙНО ПРОЩАЕТСЯ, ЛЕГКО ОТПУСКАЕТ РОДИТЕЛЕЙ И ВКЛЮЧАЕТСЯ В ИГРУ ИЛИ ДРУГУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Б) ОЧЕНЬ ТЯЖЕЛО ПЕРЕНОСИТ РАССТАВАНИЕ, МОЖЕТ ДОЛГО ПЛАКАТЬ И ПРОСИТЬ ЗАБРАТЬ ЕГО ДОМОЙ

В) РЕАКЦИЯ РАЗНАЯ, БЫВАЕТ СПОКОЙНО ОТПУСКАЕТ, А ИНОГДА ТЯЖЕЛО ПЕРЕЖИВАЕТ РАССТАВАНИЕ

**3**. КАК РЕБЕНОК ВЕДЕТ СЕБЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ?

А) АКТИВНО И С ИНТЕРЕСОМ УЧАСТВУЕТ В ИГРАХ И ЗАНЯТИЯХ, ОБЩИТЕЛЕН СО СВЕРСТНИКАМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Б) МАЛОАКТИВЕН, ЗАМКНУТ, ИЗБЕГАЕТ КОНТАКТОВ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ,ПРЕДПОЧИТАЕТ ИГРАТЬ В ОДИНОЧЕСТВЕ

В) ИНОГДА АКТИВЕН И ОБЩИТЕЛЕН, ИНОГДА ЗАМКНУТ И МАЛО ИНИЦИАТИВЕН

**4**. КАК РЕБЕНОК ВЕДЕТ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПОСЛЕ ДЕТСКОГО САДА?

А) АКТИВНО ДЕЛИТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ, РАССКАЗЫВАЕТ О ПРОШЕДШЕМ ДНЕ,ЭМОЦИОНАЛЕН

Б) МОЛЧАЛИВ, НЕОХОТНО ИЛИ ВООБЩЕ НЕ РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, КАК ПРОШЕЛ ДЕНЬ

В) ИНОГДА АКТИВНО ДЕЛИТСЯ, ИНОГДА МОЛЧАЛИВ И НЕРАЗГОВОРЧИВ

**5**. КАК МЕНЯЕТСЯ АППЕТИТ РЕБЕНКА ПОСЛЕ НАЧАЛА ПОСЕЩЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА?

А) АППЕТИТ ХОРОШИЙ, РЕБЕНОК С УДОВОЛЬСТВИЕМ И В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ЕСТ ПРЕДЛОЖЕННУЮ ПИЩУ

Б) АППЕТИТ УХУДШИЛСЯ, РЕБЕНОК ЕСТ ПЛОХО, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ЧАСТИ БЛЮД

В) АППЕТИТ НЕСТАБИЛЕН, БЫВАЮТ ПЕРИОДЫ КАК ХОРОШЕГО, ТАК И ПЛОХОГО АППЕТИТА

**ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ-

**А)** - ВЫСОКАЯ АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ. ВЫ ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ К ПОСЕЩЕНИЮ НОВОГО МЕСТА. РЕБЕНКУ КОМФОРТНО В НОВОЙ ОБСТАНОВКЕ,ПРАВИЛЬНАЯ СЕПАРАЦИЯ (РАЗДЕЛЕНИЕ), ДАСТ ХОРОШИЙ ТОЛЧОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И НОВЫХ НАВЫКОВ.ОДНАКО НЕ СТОИТ РАССЛАБЛЯТЬСЯ, НАБЛЮДАЙТЕ ЗА МАЛЫШОМ, МОНИТОРЬТЕ НАСТРОЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ КАКИЕ УСПЕХИ У РЕБЕНКА И ЧТО НОВОГО СЕГОДНЯ ПРОИСХОДИЛО ЗА ДЕНЬ.ЗАПИСЫВАЙТЕ В ТЕТРАДИ СВОИ НАБЛЮДЕНИЯ, ЧТОБЫ УВИДЕТЬ ИЗМЕНЕНИЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА И ОТСЛЕДИТЬ ДИНАМИКУ ПОВЕДЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ.ЭТО ПОМОЖЕТ ПРАВИЛЬНО ВЫСТРОИТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ НА ПОСЛЕДУЮЩИХ ЭТАПАХ.ОСТАВАЙТЕСЬ С ДОБРОДЕТКАМИ, ВПЕРЕДИ НОВЫЕ ЭТАПЫ ВЗРОСЛЕНИЯ, МЫ ВСЕГДА ГОТОВЫ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ:

**Б**) - НИЗКАЯ АДАПТАЦИЯ, РЕБЕНКУ ТЯЖЕЛО. ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАК СЕЙЧАС НЕПРОСТО. СТРАХ И ТРЕВОЖНОСТЬ МЕШАЮТ ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ НА ТРУДНОСТИ В АДАПТАЦИИ. ВАМ НЕОБХОДИМО НАБРАТЬСЯ ТЕРПЕНИЯ, ОБРАТИТЕСЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К ПЕДИАТРУ И НЕВРОЛОГУ, ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ СЕРЬЕЗНЫХ НАРУШЕНИЙ В ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА.ЧТО БЫ ОБЛЕГЧИТЬ ПРИВЫКАНИЕ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ, ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИНТЕНСИВА ПО АДАПТАЦИИ, СЛЕДУЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМ СОВМЕСТНО С ВОСПИТАТЕЛЕМ, ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К СОСТОЯНИЮ РЕБЕНКА И НЕ ТОРОПИТЕСЬ ОСТАВЛЯТЬ ЕГО НА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ, ВСЕМУ СВОЕ ВРЕМЯ.АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ - НЕПРОСТОЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС, ТРЕБУЮЩИЙ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ СЕРЬЕЗНЫЕ ТРУДНОСТИ С ПРИВЫКАНИЕМ К НОВОЙ ОБСТАНОВКЕ, ЭТО МОЖЕТ ОТРАЗИТЬСЯ НА ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ И ФИЗИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ. РОДИТЕЛЯМ В ТАКИХ СИТУАЦИЯХ НЕОБХОДИМО ПРОЯВЛЯТЬ ТЕРПЕНИЕ, ПОДДЕРЖКУ И ПОНИМАНИЕ, А ТАКЖЕ ТЕСНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЕТСКОГО САДА.ЧТОБЫ ОБЛЕГЧИТЬ АДАПТАЦИЮ, ВАЖНО СЛЕДОВАТЬ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛОВ. НАПРИМЕР, НАЧАТЬ ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА ПОСТЕПЕННО, УВЕЛИЧИВАЯ ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ. РОДИТЕЛЮ СТОИТ НАХОДИТЬСЯ РЯДОМ В ПЕРВЫЕ ДНИ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ. НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ ДОМА БЛАГОПРИЯТНУЮ АТМОСФЕРУ, ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА ЗА ЛЮБЫЕ УСПЕХИ, ПОМОГАТЬ ОСВОИТЬСЯ В НОВОЙ СРЕДЕ. ИНОГДА ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЕРЬЕЗНЫХ ТРУДНОСТЕЙ ТРЕБУЕТСЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДИАТРА ИЛИ НЕВРОЛОГА.ГЛАВНОЕ - НЕ ТОРОПИТЬСЯ И ДАТЬ ВРЕМЯ РЕБЕНКУ ПРИВЫКНУТЬ К НОВОМУ ОКРУЖЕНИЮ. С ТЕРПЕНИЕМ, ПОДДЕРЖКОЙ И ПРАВИЛЬНЫМ ПОДХОДОМ АДАПТАЦИЯ ПРОЙДЕТ БОЛЕЕ ГЛАДКО, И РЕБЕНОК СМОЖЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ РАСКРЫТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ.

ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ:

**В)** - СРЕДНЯЯ АДАПТАЦИЯ, ПЕРЕЖИВАНИЯ ЕСТЬ, НО ОНИ КАК КАЧЕЛИ, СОСТОЯНИЕ НЕ СТАБИЛЬНОЕ. СТОИТ УДЕЛИТЬ ВНИМАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОМФОРТУ.УДЕЛИТЕ РЕБЕНКУ ВРЕМЯ ВНЕ САДА, УСТРОЙТЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, НЕ ТОРОПИТЕСЬ ОСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА НА ВЕСЬ ДЕНЬ В САДУ.ПРИ СРЕДНЕЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД, ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТОПРОЦЕСС ЭТОТ НЕПРОСТОЙ И ТРЕБУЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО РЕБЕНОК НЕ ИСПЫТЫВАЕТ МАКСИМАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ,ОН ВСЕ ЖЕ ПЕРЕЖИВАЕТ И СОСТОЯНИЕ ЕГО МОЖЕТ БЫТЬ НЕСТАБИЛЬНЫМ - КАКПОЗИТИВНЫЕ, ТАК И НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ МОГУТ СМЕНЯТЬ ДРУГ ДРУГА.ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ КОМФОРТНО ПРОЙТИ ЭТОТ ПЕРИОД, ВАЖНО УДЕЛЯТЬЕМУ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ВНЕ ДЕТСКОГО САДА. УСТРАИВАЙТЕ ИНТЕРЕСНЫЕЗАНЯТИЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СОЗДАВАЙТЕ ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИПОДДЕРЖКИ. НЕ СТОИТ СПЕШИТЬ ОСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА НА ПОЛНЫЙ ДЕНЬ -ПОСТЕПЕННО УВЕЛИЧИВАЙТЕ ВРЕМЯ ЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В ГРУППЕ.ТАКЖЕ КРАЙНЕ ВАЖНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПЕРСОНАЛОМ ДЕТСКОГО САДА, В ЧАСТНОСТИ, С ПСИХОЛОГОМ. ОНИ ПОМОГУТ ВЫРАБОТАТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНУЮ СТРАТЕГИЮ АДАПТАЦИИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА.