**Технологическая карта**

 **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

 **вторая младшая группа «Снежки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие  |
| Возраст детей, группа | 2 младшая группа |
| Тип НОД | Открытие нового знания |
| Тема НОД | «Снежки» |
| Цель: | Формирование навыка работы рисования с гуашью, через игровую деятельность. |
| Задачи: | **Образовательные:** Продолжать рисовать предметы круглой формы. учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).**Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы и цвета.**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации. |
| Материал | **Раздаточный материал:**- альбомный лист синего цвета ;- гуашь;- салфетки;-кисточки;- клеёнка;-непроливайка;-снежки из ваты в мешке у Деда Мороза;-мольберт;- сюжетные картины по теме. |
| Предполагаемый результат | Дети умеют рисовать снежные комочки. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение в ситуацию | Дети под музыку заходят в группу и становятся возле воспитателя.Дети с воспитателем беседуют.- Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время годасейчас наступает? *(Зима).*- А как вы определили, что зима? *(Снег идет, холодно, на деревьях нет**листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду).**-* Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься насанках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разныхснежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снегаможно делать снежки.Стук в дверь.*Воспитатель:* Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.*Воспитатель:* Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то в  мешочке, только мы должны отгадать что там. Послушайте загадку.Наконец зима настала,И уже похолодало.Чистый, белый как пушок,На земле лежит *(Снежок)*. Дети отвечают.*Воспитатель:* Вот их нам и принёс Дед Мороз.Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они(*маленький, большой, белый, круглый*) и сколько их *(два).**Воспитатель:* Ребята, Дед Мороз принес нам всего два снежка. Он хотел вас порадовать, но он остальные потерял по дороге. Как же нам быть? | Беседа.Диалог | *Ответы детей*Зима, холодно мы ходим в куртках. снежок снежок,комок.  | Целеполагание Планирование | Ответы детей |
| Этапные задачи. Актуализировать знания детей о зиме, зимних забавах детей. |  |  |
| 2. Актуализация знаний | -Ребята, хотите помочь Деду Морозу. Как вы думаете, как мы сможем помочь? (предложение детей). - Да, ребята, можно наклеить, слепить. - Можно и нарисовать.- Дедушка Мороз , не расстраивайся, мы с ребятками тебе поможем. Мы тебе нарисуем много снежков.На доске появляется картинки с изображениями снежков- Посмотрите, какой формы снежки? ( Круглые)- Какие они размером? (большие, маленькие)- Какие они цветом? ( белые) | Рассматривание,беседа | *Ответы детей**слепим из снега.**круглой.**большие.**белые.* | Выполнение действии | Ответы детей |
| Этапные задачи. Создать мотивационную ситуацию для возникновения желания детьми помощь Деду Морозу. Способствовать формированию опыта под руководством воспитателя фиксации затруднения  и понимания его причины |  |
| 3. Затруднение в ситуации | Воспитатель вместе с детьми подходит к столу. На нем лежат листочек, гуашь кисточки.Воспитатель говорит детям:- Вы сразу сможете нарисовать много снежков? - Как вы будете рисовать снежки? - Что нам нужно сделать, чтобы снежки получились круглыми, красивым? (Незнаем) - Хотите узнать? (Да) - Где нам можно узнать? (Спросить у взрослого) | Выполнение пробного действия. | незнаем.дау вас. | Самоконтроль  | Высказывание ответов  |
| Этапные задачи | Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия. |  |
| 4.Открытие нового знания  | -А теперь садитесь за стол, и поможем Дедушке Морозу нарисовать много снежков.Воспитатель стоит возле мольберта и показывает.- Посмотрите, как я буду рисовать снежки.Я беру кисточку тремя пальцами выше железного кончика .Обмакиваю кисточку сначала в воду, затем в краску. Потом ставлю кисточку на листочек и рисую круг, соединяя концы.-Что у меня получилось?( круг)- А теперь закрашиваю легкими движениями круг, не выходя за круг.- А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете рисовать снежки.- А чтобы у вас получились красивые снежки, разомнем пальчики.Пальчиковая игра « Снежки»Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)* | Объяснение и показ воспитателя.Пальчиковая гимнастика. | Выполняют пальчиковую гимнастику.Выполняют задание воспитателякруг | Выполнение действии | Осознание способа действии |
| Этапные задачи | Развивать внимание, речь. |  |
| 5.Введение новых знаний в систему знаний  | **-** Вот теперь наши пальчики дружные, и получатся красивые снежки.- А теперь все берем кисточки и начинаем рисовать  | Показ, беседа | Работают красками, кисточкой | Выполнение действия по алгоритму СамоконтрольКорректировки | Верное выполнение действии |
| Этапные задачи | Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха. |  | играли, рисовали,отвечали на вопросы. Помогали деду морозу. |  | отгадывали загадки. |
| 6.Осмысление (итог) |  Дети подходят к столу и раскладывают свои рисунки.- Ребята ,что мы сейчас нарисовали?-Вам понравилось рисовать снежки? (Да)- Какие снежки у вас получились? (Круглые, маленькие, большие)- Молодцы, хорошо вы постарались. Дед Мороз обрадуется нашей работе. Скажет вам всем спасибо! | Диалог. | Ответы детейдакруглые, белые,большие. | Самооценкакрасивые снежки получились. | Ответы детеймногокрасивые. Да обрадуется. |
| Комментарий | Задача выполнена, детям очень понравилось рисовать круглые снежки. Играть с ними. |  |