**Сценарий развлечения «День смеха» в младшей группе.**

***Милый беззаботный детский смех***

***Ручейком журчит, сливаясь в реки,***

***Даже рядом хмурый человек***

***Улыбнулся, глядя на потехи.***

***Как денечки детства хороши!***

***Пусть никто их мир не омрачает,***

***И как можно дольше их в тиши***

***Солнце на лучах своих качает.***

***М.Бэлл***

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья.

**Задачи**: обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажу праздника; воспитание навыков культурного поведения в игре.

**Атрибуты.** 1 большая конфета с сюрпризом внутри, мыльные пузыри, клоунские колпачки на каждого ребенка, корзинка.

**Аудиозаписи:** фонограмма песни в исполнении группы «Непоседы» «Паровоз-букашка», песня Шаинского «Улыбка», фонограмма песни «Если весело живется делай так», песня , песня «Дружба» Барбарики.

**Действующие лица:** клоунесса «Веснушка»

Группа празднично украшена шариками с нарисованными смешными мордочками.

Под весёлую песню Веснушка входит в группу**.**

**Веснушка:** С крыши капает капель, начинается апрель,

Ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья! ! Веселиться Вы готовы?

Юмор это значит смех! Шутка добрая для всех!

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Дети:Здраствуйте!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, мы поиграем с вами в игру:

Игра:»ЗДРАСТВУЙТЕ»

Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки Веснушка говорит, как нужно здороваться (спинками,ладошками,пяточками,лбами,коленями,носиками,хвостиками.)

- А вы знаете, как меня зовут? Я Веснушка.

- А вот с Вами я не знакома, давайте сделаем так, я скажу 1-2-3- имя назови и вы каждый дружно назовёте своё имя.

- Приготовились. Начали. 1-2-3 имя назови!

- Ну, вот и познакомились.

**Воспитатель**:1апреля во всём мире отмечали день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех? **(заразительный смех)- фонограмма**

**Веснушка:** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Хохотунья»!

***(Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках .Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу-все умолкают, кто засмеется- садится на место.)***

Воспитатель:

Ну как, вам хочется еще поиграть? Что-то я вас плохо слышу! Давайте сейчас я буду задавать вам вопросы, а те, кто любит игры и шутки, отвечайте громко -Я! Итак начинаем!

-Кто любит игры?

-Кто любит мультики?

-Жевательные резинки?

-Корзинки?

-А кто любит пирожное?

-А мороженое?

-А шоколад?

-А мармелад?

-А кто любит клад?

-А подзатыльники?

-Кто любит загорать?

-Кто любит орать?

-Купаться в грязной луже?

-Кто не моет уши?

-Кто любит петь и танцевать?

-А играть?

**Веснушка:**Давайте теперь с вами прокатимся на поезде.

**Игра «Паровозик» (музыкальная игра)**

**Игра «Сдуй шар»** (сдуть шар со стола)

Шарики непослушные. Послушают ли они вас.

**Игра «Загони шар в ворота»** (физкультурной палкой загнать шар в ворота)

Ещё одно задание. Кто быстрее.

**Игра «Котята»** (на коленях толкать шар головой впереди себя до корзины)

**Веснушка:** О, что я вам принесла! Легкие, воздушные, красивые, радужные! Это - мыльные пузыри

Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.  
  
**Игра «Да- нет»**  
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)  
- А он похож на мандарин? (Да)  
- А на яблоки в саду? (Да)  
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)  
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)  
- А на мячик надувной? (Да)  
- Он похож на телефон? (Нет)  
- А на большой магнитофон? (Нет)  
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)  
- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)  
- А на белый снежный ком? (Да)

**Воспитатель:**

Это просто чудеса!

Шар летит на небеса.

Он из мыла и воды –

Небывалой красоты!

Пузыри летят, блестят, улетают от ребят.

Кто поймает на ладошку и подержит хоть немножко?

**Игра «Кто поймает на ладошку»** (Воспитатель и Веснушка выдувают пузыри, дети стараются поймать на ладошку)

***Игра с мыльными пузырями.***

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

- Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырики? Для этого нужно сказать волшебные слова:

**«Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».**

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по группе. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей -пузыриков хвалят)

**ВЕСНУШКА:** Ну что ж, все любят играть, тогда давайте продолжать**.**

ИГРА: **«ОГРОМНЫЕ ШТАНЫ»**

**ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 2 КОМАНДЫ. НА КАПЕТАНОВ НАДЕВАЮТ ШИРОКИЕ ШТАНЫ.** По комнате разбрасываются воздушные шарики, без ниток. Под музыку дети собирают шарики, и толкают их в штаны капитану. Побеждает та команда у которой , собравший наибольшее количество воздушных шаров.

**Веснушка:** Молодцы! Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!

Веснушка - вручает всем детям УГОЩЕНИЕ.

Воспитатель: Пусть смех и улыбки

Не знают границ…

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствует –

Праздник ШУТКИ и ВЕСЕЛЬЯ! Пока, ребята.