**Сценарий 23 февраля во 2 младшей группе**

*Под песню «Бравые ребята» дети заходят в зал*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Вот мы опять собрались все вместе в этом зале. Совсем скоро, 23 февраля мы отмечаем праздник «День Защитника Отечества» и хотим поздравить всех с Днём рождения Российской Армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов: нашим папам, дедушкам, дядям, старшим братьям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники.

Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу Родину. В честь нашей армии мы начинаем праздник «День Защитника Отечества.

**1 ребенок:**

Здравствуй праздник,

Здравствуй праздник,

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет,

Наш любимый детский сад

**2 ребенок:**

Нашей Армии Российской

День Рождения в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3 ребенок:**

В небе, в море, на земле
Нужен мир тебе и мне!
Слава тем, кто берёжёт
Этот мир из года в год!
**4 ребенок:**

В День защитника Отчизны
Всем желаю мирной жизни,
Счастья, радости, добра!
С 23 Февраля!
5. Спешу поздравить от души

С Днём Армии и Флота!

Защитой Родины служить —

Хорошая работа!

6. 23 февраля - красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

7. Поздравляем всех ребят,
Всех военных и солдат,
Тех, кто защищает нас,
И в обиду кто не даст!

**Песня «Наша Армия сильна»**

**Ведущая:** Девочки посмотрите, какие наши мальчики! Я с радостью

раскрою вам секрет: плакс, рёв, мальчишек в нашей группе нет!

Наши мальчишки сейчас докажут, что и они могут быть настоящими

защитниками!

Ведущая: Они еще в детском саду, но пройдут годы, они вырастут, станут сильными, отважными, пойдут служить в Армию, где каждый из них выберет любую военную профессию. Давайте вспомним некоторые из них:

**Игра: «Продолжи предложение»**

**(дети и папы дают ответы)**

- «Танком управляет...» (танкист).

- «За штурвалом самолета сидит...» (пилот).

- «Из пулемета строчит...» (пулемётчик).

- «В разведку ходит...» (разведчик).

- «Границу охраняет...» (пограничник).

- «На подводной лодке несет службу...» (подводник).

- «С парашютом прыгает...» (парашютист).

- «На кораблях служат...» (моряк).

**Ведущая**: Молодцы!

**Ведущая**: Сегодня к нам на праздник, я пригласила одного героя, только вот

Почему-то его до сих пор нет! Значит, праздник будем продолжать без его

участия.

*Звучит музыка, влетает Карлсон, у него в руках воздушные шары.*

**Ведущая**: А вот и наш гость.

**Карлсон:** Фу, наконец, то приземлился, какой-то сегодня не летный день.

Всем от меня пламенный привет!

**Карлсон:**Я думаю, вы меня узнали, ведь я один такой неповторимый,

обаятельный, мужчина, живущий на крыше.

**Дети:** Карлсон!

**Карлсон:** Правильно, меня зовут Карлсон. А что вы здесь делаете? И почему

вы так странно одеты.

**Ведущая:** Видимо Карлсон ты наше приглашение на праздник не получил,

если не знаешь для чего мы здесь собрались. Мы сегодня поздравляем наших

мужчин - мальчиков с праздником «Днем защитника

отечества»

**Карлсон:** Я тоже мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный

и достойный всех похвал. Меня тоже поздравляйте с праздником, дарите мне

варенье, конфеты, мороженное, я так все это люблю!

**Ведущая:** Подожди Карлсон, какое может быть варенье, у нас сегодня

конкурсы для настоящих защитников родины! А ты все конфеты, пирожное.

Карлсон, нам интересно узнать, а в армии ты служил?

**Карлсон:** Нет, а зачем? Что в армии делать, я и так самый сильный, самый

быстрый. Посмотрите, какие у меня мышцы (показывает свои руки).

**Ведущая:** Ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя,

поучаствуй с ребятами в конкурсах, думаю, участие в наших конкурсах

пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень

дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.

**Карлсон:** Простите меня! Я обязательно исправлюсь.

**Ведущая:** И как ты будешь участвовать в конкурсах, если даже не

приготовился, и одет не по форме.

**Карлсон:** Я сейчас, я быстро слетаю на крышу, переоденусь, вы только вы

меня дождитесь (улетает).

**Ведущая:** но, а мы пока будем продолжать. Для поздравления предоставляется нашим очаровательным девочкам.

ТАНЕЦ :МОРЯЧКА.

**Карлсон:**Здравия желаю! Рядовой Карлсон для участия в военных конкурсах прибыл. Разрешите встать в строй.

**Ведущая:** Разрешаем, а теперь скажите, будущие бойцы, с чего начинается

день настоящего солдата?

**Карлсон:** С сытного завтрака! А с чего же ещё?

**Ведущая**: Никак нет, рядовой Карлсон.

**Дети:** (с зарядки)

**Ведущая:** Зарядка, безусловно, очень важна и необходима, но утро солдата

начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец

должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать в строй по стойке

«Смирно!». И сейчас мы это проверим каманда «ПЧЕЛКИ» в построении будут соревноваться с камадой «Теремок»

**Игра: «Чья команда быстрее построится»**

Под музыку дети врассыпную бегают по залу, по окончанию музыки

строятся у стульчиков. Карлсон бегает медленно, все путает.

**Ведущая:** Да, Карлсон тебе еще учиться и учиться, берите пример с других

бойцов!

**Карлсон:** Я буду обязательно стараться.

**Ведущий:** Прежде чем приступить к учениям я предлагаю вам немного размяться и сыграть в игру *«Будь внимательным»*. Вы должны будете выполнять движения соответственно тексту.

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

**Ведущий:** Молодцы, следующее задание нужно разобрать склад боеприпасов.

Справитесь? (да)

**Ведущий:** Сейчас мы это проверим.

**Игра «Склад боеприпасов»**

Около каждой команды стоит корзина с шариками (боеприпасами). В одной лежат зеленые шарики, во второй – синие. Карлсон раскидывает шарики на полу. По команде ведущего «Собрать боеприпасы!» - дети по очереди собирают нужные шарики в корзины.

                                                  Звучит ритмичная музыка.

Ведущий: Молодцы! Быстрые бойцы! Легко справились с заданием.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас конкурс для капитанов.

 **Эстафета»Поднять якорь» (для капитанов)**

В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкою.

ВЕДУЩИЙ: А теперь посмотрим какая команда быстрее всех построит границу.

**Эстафета «Граница»**

Атрибуты: разные мелкие предметы (пробки, крышки, маленькие кубики и т. д.)

Каждая команда должна выложить линию из мелких предметов. Это «граница». Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался диверсант. Какая команда за определенный отрезок времени выложит более длинную линию, та и побеждает.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас мы с вами будем перетягивать канат и ты Карлосон давай с нами.

**Карлсон:** Молодцы ребята, так держать! Я вижу, достойная смена растет!

**Карлсон:** Можно я тоже поиграю с ребятами и загадаю загадку?

**Ведущий:**Конечно

**Карлсон:**

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (ответы детей)

**Карлсон:** А кто самолетом управляет? (ответы детей) Я когда-то тоже мечтал стать летчиком.

**Ведущая:** Я предлагаю поиграть в игру самолёты.

**Игра «Самолёты»**

Дети, выбегают, летают свободно по музыку по зал, изображают

самолеты, по окончании музыки присаживаются на аэродром (на стульчик)

**Карлсон:** Теперь я вижу, что у вас в саду – настоящие мужчины. Молодцы

ребята. И девочки от них не отстают! Я понял, что мне ещё многому нужно учиться и учиться. Побегу, начну прямо сейчас тренироваться, спортом заниматься.

**Ведущая:** Правильно, рядовой Карлсон. Удачи тебе.

Мы еще раз поздравляем с Днем защитника Отечества наших мальчиков, которые, когда вырастут – станут сильными, отважными мужчинами.

Под музыку выходим из зала.