**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Осень золото роняет»**

Цель: Формировать знания и представления детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять умение самостоятельно находить характерные при-знаки осени. Воспитывать бережное отношение к природе, умение любо-ваться ее красотой.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономер-ностях, происходящих в природе при смене времени года;

2. Расширить активный словарный запас, за счет введения новых слов *(золотая осень, листопад)*;

3. Развивать речевое дыхание, внимание;

4. Формировать умение работать коллективно, уважать товарищей;

5. Воспитывать любовь к природе, желание глубже познавать её тайны.

Материал:

Посылка с письмом, листья клена (по 2 на каждого ребенка, иллюстрации с изображением осенних пейзажей, ваза, муляжи фруктов и овощей, ауди-озапись П. И. Чайковский *«Октябрь»*, отрывок из рассказа О. Иваненко *«Спокойной ночи»*.

**Ход занятия:**

**Стук в дверь.**

Воспитатель: Ребята, нам доставили необычную посылку – от кого она - я не знаю, но адресована она для ребят из детского сада *«Петрушка»*. Да-вайте заглянем в нее? *(рассматривают посылку, открывают)*

– Здесь листья! Какие они красивые!

Ребята, здесь еще есть книга, а в ней письмо! Давайте почитаем и узнаем, от кого оно.

Воспитатель читает:

«Осень-это начало новой сказки, которая наполнена яркими красками…

В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под кленами и бе-резами, и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся.

Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела».

В: Про какое время года рассказывает нам с вами автор? *(осень)*

В: Что изменилось в лесу с приходом осени? (стало холодно, листья по-желтели и покраснели, стали опадать, часто идут дожди). Ребята, когда листья на деревьях желтеют, как называют осень? *(ЗОЛОТАЯ)*.

Предлагаю детям послушать сказку о листике:

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень. Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжёлые – лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идёт прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принёс он листик домой. В доме было тепло, и листик вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался что засохнет, свернётся в трубочку и его выбросят. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер!». Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он листочек и понёс его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листику: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом - парком».

Когда дует ветер, листья падают с деревьев и кружат хоровод. Как называется этот хоровод? *(ЛИСТОПАД)*.

Почему он так называется? *(листья падают)*

Еще осенью дует ветер. Какой он бывает? *(холодный, злой, могучий)*

 - Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

 - Мы с клёнов…

 - Мы с яблонь…

 - Мы с вязов…

 - Мы с вишен…

 - С осинки…

 - С черёмухи…

 - С дуба…

 - С берёзы…

Везде листопад:

На пороге – морозы!

               Ю. Капотов

 - Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжёвыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень». Само название картины говорит о том, какое время года изобразил на ней художник.



Глядя на эту картину и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Как обидно.

 Осень длинной тонкой кистью

                                               Перекрашивает листья.

                                               Красный, жёлтый, золотой –

 Как хорош ты, лист цветной!..

                                               А ветер щёки толстые

                                               Надул, надул, надул.

                                               И на деревья пёстрые

                                               Подул, подул, подул!

                                               Красный, жёлтый, золотой…

                                               Облетел весь лист цветной!..

                                И. Михайлова

**Физкультьминутка**.

«Листики»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.            *Дети покачивают листиками в руках над головой.*

Дунул ветер – полетели.      *Бег в  разных направлениях.*

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.          *Приседают.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.         *Встают, поднимают руки с листочками вверх, покачивают ими.*

Закружились, полетели         *Бег в разных направлениях.*

И на землю снова сели.         *Возвращаются на свои места.*

 *(воспитатель раздает детям осенние листья, дети выполняют движения с листьями в руках по показу воспитателя)* :

Возьмите каждый по листочку, и когда я буду говорить слово ветерок – надо будет подуть слегка на листик, а когда я буду говорить слово ветер – надо будет подуть сильно *(повторить несколько раз)*.

- Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он  напоминает ствол.

В: Давайте мы с вами тоже на время превратимся в осенние листья, становитесь в осенний хоровод!

(дети встают в круг и выполняют движения с листьями в руках под музыку по показу воспитателя) :

**Физминутка**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

В: Молодцы! Теперь устроим листопад у нас в группе!

*(подбрасываем листья вверх, устраиваем листопад)*

В: Молодцы, садимся.

Ребята, а как вы понимаете русскую народную пословицу «В осеннее ненастье семь погод на дворе»

Правильно, это означает, что осенью погода очень изменчива, так давайте поиграем с вами в игру «Какая погода бывает осенью»

Когда дует ветер – ветреная

Когда холодно – холодная

Когда пасмурно – пасмурная

Когда ясно – ясная

Когда сыро – сырая

Когда идет дождь – дождливая

Когда тепло – теплая

Когда хмуро – хмурая

Когда туман – туманная

Молодцы справились с заданием.

Что с приходом осени люди собирают в огороде и в саду? *( УРОЖАЙ: фрукты и овощи)*

Вот и я собрала урожай овощей и фруктов и сложила в одну корзину, по-могите мне разложить их на два разных блюда *(игра)*.

Молодцы, правильно разложили.

С урожаем вы справились, а листья остались разбросанными. Давайте мы с вами соберем их и сделаем красивый осенний букет и поставим его в вазу.

*(дети вместе с воспитателем собирают листья, и делают букет)*

Давайте вспомним, о каком времени года мы сегодня говорили?

Что вам больше всего понравилось?