**Сценарий конкурса «А ну-ка, девочки!» к 8 марта для детей старшего дошкольного возраста (2022)**

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи: Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности.

Формирование чувства коллективизма.

Развитие речи, творческих способностей, познавательного интереса.

Формирование внимательного и бережного отношения к своим сверстникам.

**Вед:** Праздник долгожданный в гости к нам пришел,

Посмотрите, как у нас в зале хорошо!

От улыбок ваших так тепло кругом,

Что сосульки даже тают за окном.

- Девочки сегодня все красивы,

Стройны, прекрасны и милы.

Одним словом – ни девочки

А Королевы красоты!

- В группе девочки у нас -  
Умницы, красавицы!  
И признаться, нам, мальчишкам,  
Это очень нравится!

 - Вам сегодня обещаем  
Комплименты говорить.  
А немного подрастете,  
Будем вам цветы дарить!

- Наших девочек в обиду   
Мы сегодня не дадим,   
Даже никого чужого   
Не подпустим близко к ним.

**Ведущий:** Все весну встречают рады, рады солнцу и теплу. И подарим ей в награду песню звонкую свою.

1. Согревайте скорей землю солнышка лучи,  
   Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи.  
   А мы песенку споём, хоровод заведём.  
   А мы песенку споём, хоровод заведём.  
     
   2. Расцветайте скорей все цветочки на лугах,  
   Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах.  
   А мы песенку споём, хоровод заведём.  
   А мы песенку споём, хоровод заведём.

- Есть один чудесный праздник,  
Он приходит к нам весной.  
Любят взрослые и дети  
Этот праздник всей душой.  
  
- Потому, что наши мамы  
Превращаются в принцесс,  
И улыбки их сияют  
От земли и до небес!

- А ещё поздравить рады,

Всех сотрудников детсада,

И подружек, и сестрёнок,

И конечно, всех девчонок!

**Ведущая**: Сегодня мы хотим увидеть, какие наши девочки талантливые, очаровательные и смелые. Пусть в нашем конкурсе победит дружба, пусть не будет у вас разочарований и слез. Вы для нас всегда самые красивые, милые, добрые, удивительные. Мы желаем вам успехов и удачи. а мальчики будут болеть и поддерживать своих девочек.

1 конкурс – ЗНАКОМСТВО.

1.Маргарита – это я,

Милая и светлая,

Темненькие глазки,

Словно я – из сказки!

2. Здравствуйте, а вот и я,

Ариночкой зовут меня!

Хохотушка и шутница,

Почему б не веселиться?!

3. Алиса, Алиса

Словно юная актриса,

Сыграю принцессу и бабу ягу,

Я все умею и все я смогу!

4. А я Уля иль Ульяна

Длинные реснички,

Заплетает мама мне

Бантики в косички.

5. Мое имя классное –

Алина я прекрасная.

Фантезерка я такая,

Кто меня еще не знает?!

6.Ах, Анна, ах, душа!

Во всех делах я хороша!

Яркая и нежная,

А еще – прилежная!

7.Карина имя необычное,

интересное и симпатичное,

Считаю себя смелой и решительной,

И конечно очень обворожительной!

8. Зовут меня Даша! Приветствую всех!  
Надеюсь на теплый прием и успех!  
Я вам о себе расскажу объективно –  
Умна, весела и во всем позитивна.

**Вед:** А сейчас нашим девочкам нужно разбиться на команды «Очаровашек» и «Милашек» и выбрать каждой команде свою «капитаншу».

**Ведущий:**  Ребята, а правда ведь, что каждая-каждая девочка-это маленькая принцесса.  А вы помните сказку, где одна принцесса потеряла свою туфельку? Как ее звали? Сейчас все наши девочки станут Золушками, а мальчики принцами.

**Игра «Золушка»**Девочки садятся все на одну сторону и снимают  туфли, ведущий  смешивает их, а мальчики должны найти и обуть свою девочку. Кто быстрее.

**Ведущая**: Ребята отгадайте загадку

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки –

К уголочку – уголок

Сложен красочный …. (платок) .

Правильно платок. Обычно его надевают на голову или обматывают вокруг шеи, а мы сейчас поиграем и  посмотрим, как можно повязать платок на воздушный шарик.

**Игра «Повяжи платок, дорисуй лицо»**

Между двумя стульями крепится веревка, к веревке за ниточки привязаны шарики. На эти шары нужно повязать платочки. У кого получится быстрее - тот выиграл.

**Ведущая**: А пока девочки заняты творчеством, предлагаю нашим мальчикам поиграть в игру, игра называется – «Он – она!»

**Игра: «Он – она».**

Ведущая: У меня игра одна, под названьем: «Он – она».

Он – слон, она…. слониха.

Он – лось, она…. лосиха.

Он – кот, она….

Ну, конечно, кошка! Ну, ошиблись вы немножко!

Так сыграем еще раз, обыграть хочу я вас!

Он - морж, она… моржиха.

Он – заяц, она…. зайчиха.

Он – бык, она…

Всем знакомо это слово?

Да! Да! Да! – она корова!

Ну, хорошо потрудились! Молодцы!

А тем временем, наши девочки закончили свою работу.

**Ведущий**: Теперь мы переходим к следующему конкурсу. Сейчас проверим, какие наши девочки хозяйки.

**Конкурс «Уборка»**

Члены команд по очереди должны докатить веником воздушный шар до противоположной стороны и обратно. Оценивается скорость и аккуратность.

**Игра «Электричка»(для всех)**

(по принципу «Игра со стульями», только стулья ставим как в электричке, один пассажир будет лишним, т. к стульев в игре будет меньше на один, чем играющих. Под музыку играющие бегают вокруг стульев, по окончании музыки (песня " Опять от меня сбежала последняя электричка"-быстро садятся)

**Ведущий:** А теперь конкурс «Матрешки».

Вызываются две команды. У всех в руках косынки. Команды стоят в затылок друг другу. По команде 1- матрешка поворачивается и завязывает косынку 2-й, вторая третьей и т. д. Последняя завязывает первой и встают в хоровод. Кто вперед, тот победил.

**Ведущая:** Следующий  конкурс объявляем –отгадалки начинаем!

1.Кто-то в этой песне лапки рано утром мыл в канавке.

Они жили у бабуси! Это были просто…гуси

2.Он не шёл копать картошку, он ленивым был немножко

И носил с собою ложку. Звали мальчика…Антошка

1.Так уж в жизни получилось, что в лесу она родилась.

Про пушистую, в иголочках, знают песню все про… ёлочку

2.В песне детской он, дружочек, сел тихонько в уголочек.

Он не зверь, он и не пташка, а ушастый …. Чебурашка

1.В песенке сидел он в травке, был не жук и не козявка.

Зелен он, как огуречик, славный маленький…. Кузнечик

2.Взрослым надо понимать,

Что ночью детям надо спать!

Вместе с ними на подушке

Спят усталые …. игрушки

- А теперь узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки:

1. Какая героиня сказок летала на ступе? (Баба Яга)

2. Самая красивая кукла с синими волосами в театре Карабаса- Барабаса? (Мальвина)

1. Какая героиня помогла ослику ИА и подарила ему в день рождения хвост? (Сова)

2 Что мешало спать сказочной принцессе? (горошина)

1 За кем Емеля отправился на печке во дворец? (За Несмеяной)

2. Кто спал в скорлупе от грецкого ореха? (Дюймовочка)

1. Кто подарил Буратино Золотой ключик? (Черепаха Тортила)

2. Кому несла пирожки Красная шапочка? (бабушке)

1. Растаявшая внучка, у дедушки и бабушки? (Снегурочка)

2. Как звали сестру Кая? (Герда)

1 Какую хитрую героиню сказки повстречал на своём пути Буратино? (лису Алису)

2 У какой сказочной девочки карета была сделана из тыквы, в которой она отправилась на бал? (У Золушки)

Конкурс «Самая шустрая».

На сцене три портрета. все участники делятся на 3 команды и встают в ряд за портретами. нужно как можно быстрее намотать на карандаш всю нитку, протянутую через портрет — как будто нарисованные персонажи едят спагетти.

**Конкурс капитанов «Гороховая гонка»**

На столе  стоят чашки с блюдцами, возле каждой чашки - по 2 спички. На каждом блюдце по 12 горошин. Девочки  должны с помощью спичек перенести горошины из блюдца в чашку.

**Вед:** Подвести итоги шоу-программы очень сложно.

Кого объявить победителем можно?

Милашки были сегодня так хороши!

Похлопайте от всей им души! (**аплодисменты.)**

И Очаровашки превзошли все ожидания,

Заслужили они наши признанья! **(аплодисменты)**

**Вручение подарков.**

**Ведущий:** На этом наш конкурс завершается.  
Я всем вам, девочки, желаю,  
Чтоб всегда здоровы были.  
Чтоб смеялись и шутили.  
Весны вам радостной и нежной.  
Счастливых дней и розовой мечты.  
Пусть дарит март вам, даже снежный,  
Свои улыбки и цветы.