**Конспект развлечения**

«**1 Апреля — День шуток**, **смеха и веселья**!»

**в** **старшей** **группе.**

**1 апреля 2024**

**Цель:** Создать атмосферу праздника.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
2. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.
3. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

 - Сегодня вы пришли на праздник **Смеха.** Этот **праздник отмечают в России**, и в Германии, и в Англии, и во Франции, и в Скандинавии, и даже на Востоке. В одних странах 1 апреля называют Днём **смеха,** в других Днём дурака.

Происхождение этого **праздника**объясняется по-разному. По одной из версий, обычай подшучивать друг над другом пошёл из Франции. Этот обычай связан с переносом Нового года. Раньше во Франции его отмечали 1 апреля, но потом, по указу французского короля, стали отмечать 1 января. Но многие по привычке продолжали его **праздновать по-старому.** Их и стали называть *«первоапрельскими дураками»*, стало модным их разыгрывать и высмеивать. Прошли годы, а традиция встречать шутками первый **день апреля осталась.** Главное - чтобы шутки были добрыми и улучшали настроение.

- Ребята, а почему люди смеются? *(потому что им весело или смешно)*

*-*А когда они смеются? *(когда слышат смешные шутки или картинки)*

-А есть ли праздник, в который можно смеяться хоть весь день? *(да)*

-Что это за праздник? *(День смеха)*

-Да, правильно День смеха. Наверное, нет сегодня в России такого человека, который не вспомнил бы о наступлении всенародно любимого праздника - *«****Дня*смеха**

**-** Хотите поиграть **в игру *«Хохотунья»*!**

Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.

**-**Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*

Вон они под стульчиками лежат *(дети заглядывают под стульчики)*

**-** Ничего не нашли? Вы забыли, что сегодня первое апреля!

А первого апреля - никому не верю!

Ха-ха! Вот вы и попались! Это был не обман, а первоапрельская шутка!

-А сейчас я приготовила для вас  *«***Загадки - обманки***»*

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в….  (в стакане?  в кастрюле!)

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в… (кастрюлю?  чашку!)

И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят … (на стуле? на кровати!)

Подобрать себе я смог

пару варежек для… (для ног? для рук!)

Во дворе трещит мороз —

Шапку ты надень на**…** (на нос? на голову!)

День рожденья на носу —

испекли мы… (колбасу? торт!)

В ползунках всегда одет

Спит в саду с пустышкой… (дед? братик!)

И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет… (мама? дочка!)

Холоднющее местечко

В доме нашем — это… (Печка? Холодильник!)

Чтобы погладить майку, трусы,

мама включает в розетку… (часы? утюг!)

Моим сестричкам маленьким

Купили к лету… (валенки? босоножки!)

Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы… (шапку? венок!)

На базар идут старушки

Покупать себе… (игрушки? продукты!)

У Иринки и Оксанки

Трехколесные есть… (санки? велосипеды!)

На прививки и уколы

Мамы деток водят в… (в школы? в поликлинику!)

Вышел зайчик погулять,

лап у зайца ровно… (пять? четыре!)

Ты на птичку посмотри;

Ног у птицы ровно…(три? два!)

**-** Молодцы, ну а мы продолжаем и следующая игра    «**Эй, девчонки и мальчишки**!»*(выполняют движения по тексту)*.

Эй, девчонки, руки шире,

Сядем на пол. Как в квартире.

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо, шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Эй, мальчишки, ноги скрестим

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз,

Всем похлопаем на бис.

А потом чихните дружно,

А теперь смеяться нужно!

А теперь на плечи руки,

Чтобы ни тоски, ни скуки.

Ногу правую вперед,

А потом наоборот.

Дружно на пол все присели,

Улыбнулись, встали, сели,

Будто мы на карусели.

А сейчас все вместе:

Ухвати себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки.

После дружно все вместе

Все попрыгаем на месте!

 **-**Наигрались? Насмеялись? *(Дети – Нет)*

- Хорошо. Ещё играем? Тогда игра *«* **Веселая рыбалка***»*.

Два стула ставят спинка к спинке, под ними на пол кладут верёвку или скакалку. Два игрока бегают вокруг стульев под музыку. Как только музыка смолкнет – они должны сесть, нагнуться и быстро вытянуть скакалку.

**-**А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

 Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко **-Я**!

* Кто любит игры?
* Кто любит мультики?
* Жевательные резинки?
* Стирательные резинки?
* Корзинки?
* Пирожное?
* Мороженое?
* Шоколад?
* Мармелад?
* Клад?
* А подзатыльники?
* Кто любит загорать?
* Кто любит орать?
* Купаться в грязной луже?
* Кто не моет уши?
* Петь и танцевать?
* А играть?

**-**  Вот опять пришла пора поиграть нам детвора!

Хочу покатать вас на паровозике. Ну-ка вставайте все друг за другом!

**Игра**«Паровозик»

К нам приехал паровоз,

Что с собою он принес?

Он устал, он глух и нем,

Он привез вагончик… с чем?

С топотушками *(все топают)*

С хлопушками *(хлопают)*

С шлепушками *(шлепают ладонями по бедрам)*

С обнималками *(обнимают соседа)*

С кричалками *(кричат)*

С улыбалками *(улыбаются друг другу)*

С тишиной (прикладывают палец к губам и говорят "Тссссс«)

 **Игра «Найди нужный цвет»**

Дети танцуют под музыку. Музыка останавливается, ведущий выкрикивает: «Найди зеленый цвет!» Играющие должны найти что-то зеленое и дотронутся до этого предмета. Кто не успел — выбывает. Ведущий называет разные цвета. Побеждают самые внимательные.

 **Игра «Музыкальные прикосновения».**

Под музыку дети танцуют, а по окончании музыки ведущий кричит:" Парами вставайте,ладошками примерзайте" (спиной, плечами, коленками, носами, ладошками, головами, пятками, мезинчиками, попами ).

### Игра «Мяу — му-уу!»

Участники делятся на две команды,например, котов и коров. Ведущий завязывает всем глаза. Под музыку дети танцуют и кружатся, разбегаются по залу. Когда музыка выключается, одна команда кричит «Мяу!», а другая – «Му-уу». Задача игроков, как можно быстрей собраться в свою команду.

### Конкурс «Артист»

Всем участникам дается задание изобразить разных людей.

Например:

• малыш,у которого жмут ботинки;

 • человек заблудился в лесу;

• человек убегает от собаки;

• человек, у которого резко заболела спина;

• человек,у которого вырос вдруг хвост и т. д

Кто интереснее покажет, тот и побеждает.

**Конкурс «Если ты любишь меня»**

Выберается“ведущий”. Он должен подойти к любому человеку в зале и сказать: “Если ты любишь меня, дорогой (-ая, улыбнись”. Человек должен без улыбки ответить: “Я люблю тебя, дорогая, но я просто не могу улыбаться”, улыбнувшийся становится “ведущим”. “Ведущий” может делать, что угодно (гримасничать, смеяться, горевать, упрашивать и т. п., касаться другого запрещено, чтобы рассмешить человека.

#### Эстафета «Веселые пингвины»

*Зажать шарик между колен и пройти с ним до ориентира и назад. Бежать и прыгать нельзя. Надо идти вразвалочку, как пингвин.*

**Эстафета Ручеек.**

Команды встают в колонну по одному, ноги широкой стойкой. По команде последние игроки проползают под ногами своих товарищей и встают впереди водящего. Как только он встал далее ползет предыдущий игрок и т. д. Команды доходят до конуса, а обратно бегут на свои места и строятся в одну колонну.

**Эстафета «Перелети на шарике»**

*Оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.*

- Конь ретивый, долгогривый
  Скачет полем, скачет нивой,
  Конь росточком малый,
  Но зато удалый (конек – горбунок).

 **Эстафета «Конек-горбунок».**

Участвует 2 команды. В каждой команде есть Иван Царевич. Первый ребенок изображает конька–горбунка: встает на четвереньки, на спину ему кладут 2 кубика. В таком положении он преодолевают дистанцию, не потеряв при этом «горб». Иван Царевич и дет рядом, если горб упал, он кладет его обратно.

**Предлагаю создать книгу рекордов Гиннеса.** В неё попадут те, кто у нас самый-самый: а кто у нас самый- самый? **(выдержать паузу)**

Самый высокий

Самый низкий

У кого самое длинное имя

У кого самая длинная фамилия

У кого самый большой размер ноги

У кого самый маленький размер ноги

У кого самая большая ладонь

У кого самая маленькая ладонь

 Самый капризный

 Самый плаксивый

 У кого самые длинные волосы

 У кого самые короткие волосы

Самый болтливый

 А самый ленивый

- А сейчас ответьте звонче,

Кто умеет хлопать громче,

Не жалея пальчики:

Девочки иль мальчики? *(Ответы детей.)*

- Чтоб узнать, кто прав из вас,

Мы похлопаем сейчас.

Мальчики пусть не скучают,

Громко хлопать начинают! *(Хлопают мальчики.)*

А теперь задорно, громко

Хлопай, каждая девчонка! *(Хлопают девочки.)*

 - Трудно выбрать победителей…

А потопать не хотите ли? *(Ответы детей.)*

Мальчики пусть не скучают,

Громко топать начинают! *(Топают мальчики.)*

А теперь задорно, громко

Топай, каждая девчонка! *(Топают девочки.)*

- Трудно выбрать победителей…

Посмеяться не хотите ли? *(Ответы детей.)*

Мальчики пусть не скучают,

Хохотать пусть начинают! *(Хохочут мальчики.)*

А теперь задорно, громко

Пусть хохочут все девчонки! *(Хохочут девочки.)*

- Все сегодня победители.

 -И на этой веселой нотке наш праздник заканчивается.

 Запомните этот веселый День смеха!
 Желаю вам счастья, здоровья, успеха!